

さくら病院 看護部 院内教育プログラム

平成 22 年 11 月 1 日 作成

領域	研修名	ラダーⅠ	ラダーⅡ	ラダーⅢ	ラダーⅣ	ラダーⅤ (エキスパート)	ラダーⅤ (マネジメント)	
サービスの実践能力	新入職者研修 (別途)							
	看護技術研修	フィジカルアセスメント						
		各部署教育 (CW 教育含む)						
	看護過程・看護記録研修	<看護過程研修Ⅰ> ・当院の看護理論を用いた看護の展開について理解する ・臨床看護実践の事例がナラティブ記述法にて記す事ができる <看護記録研修Ⅰ> ・問題解決志向型記録が理解できる ・各部署教育	<看護過程研修Ⅱ> ・看護事例レポートをまとめ、発表できる					
	救急心肺蘇生法	ACLS 研修						
	医療安全研修	褥瘡・感染・リスクマネジメント 研修						
	倫理	・医療倫理・看護倫理に基づき、人間の生命・尊厳を尊重し患者の人権を擁護する ・職業人としての自覚を持ち、倫理に基づいて行動する	・4 分割法の基本構造が理解でき、症例検討ができる					
個人情報	・個人情報管理について理解し、実践できる							
マネジメント能力				・問題解決技法について 1 つは理解できる ・看護管理について学ぶことができる	・問題解決技法を用い、部署内の問題を解決できる ・組織分析ができる	・組織分析結果を基に、戦略を考案し、実践する		
人間関係・接遇能力	新入職者研修 (別途)							
	メンタルヘルス研修	希望者のメンタルヘルス研修				管理者のメンタルヘルス研修		
	リーダーシップ研修			・自己分析ができ、自己の目指すリーダー像が具体化する				
接遇研修	・社会人として、看護師としての基本的マナーを知る	・コミュニケーション技術の習得ができる (傾聴・自己表現)	・コミュニケーション技術の習得ができる (コーチング・アサーション)					
教育・研究能力	プリセプター研修	・プリセプターについて理解する	・プリセプターシップを発揮し、後輩の指導ができる					
	指導・教育研修	印象に残った看護場面をナラティブレポートにまとめる		・教育計画: 教育計画が立案でき、実施・評価できる				